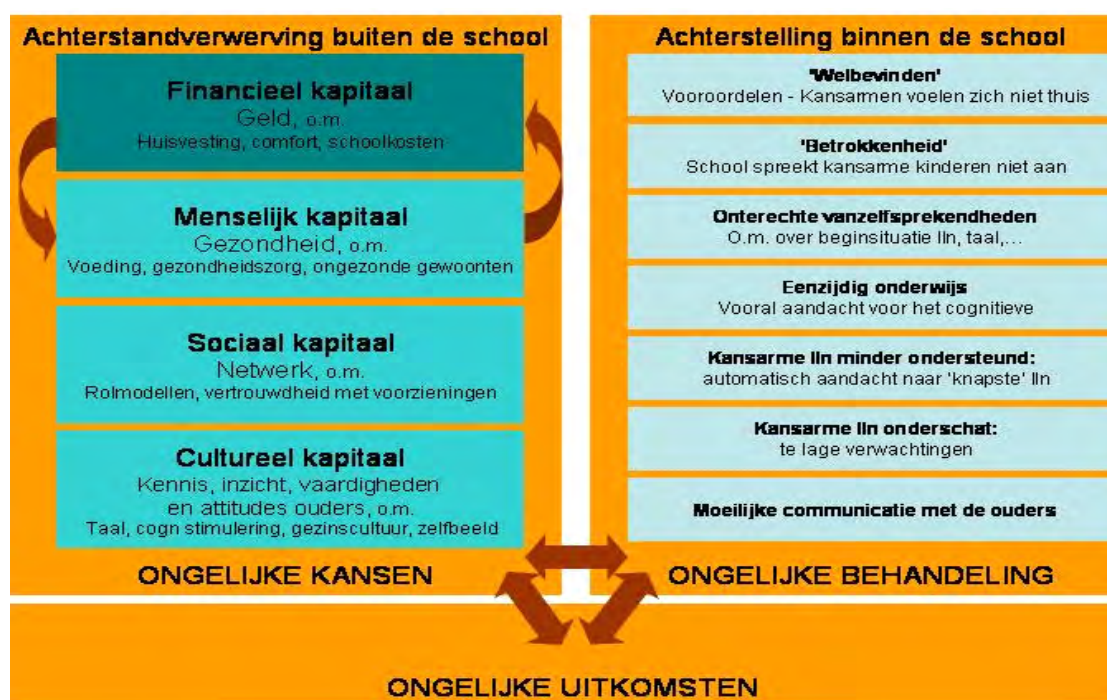


VISIE KANSENBEVORDERING VCLB HET KOMPAS¹ - Versie februari 2018

Als CLB streven we ernaar om alle leerlingen zoveel mogelijk kansen te bieden om een succesvolle onderwijsloopbaan uit te bouwen. Via de regelgeving hebben we daar een duidelijke opdracht in gekregen. We hebben als CLB bijzondere aandacht voor leerlingen die in hun leerproces en ontwikkeling bedreigd worden omwille van hun sociale achtergrond en leefomgeving.

We doen dit omdat we ervan uitgaan dat kansarm zijn geen eigenschap is die onlosmakelijk verbonden is aan een persoon, maar een situatie is waar mensen omwille van omstandigheden in verzeild geraakt zijn. We doen dit voor alle kinderen, jongeren en hun ouders die onderhevig zijn aan de mechanismen van achterstandsverwerving en achterstelling.

We kunnen dit als volgt schematisch voorstellen:



Om de kansarmoede cirkel te doorbreken willen we samenwerken met de leerlingen, hun ouders, scholen en het netwerk van actoren dat kansarmoede bestrijdt.

We creëren kansen en voorkomen uitsluitingmechanismen door:

- als CLB zelf geen factor te zijn van achterstelling.
 - o Elke CLB-medewerker heeft een basisinzicht in de mechanismen die leiden tot kansarmoede.
 - o Elke CLB-medewerker vertoont de nodige vaardigheden om - met betrekking tot kansarmen - correct om te gaan met faire diagnostiek en (onderwijsloopbaan) begeleiding.
 - o Elke CLB-medewerker heeft de basishouding om de kloof tussen CLB en kansengroepen te overbruggen, vertrouwen te winnen, de drempel te verlagen, communicatie te verbeteren.

¹ Voor een uitgebreide versie van deze visietekst: zie "DE WERKING VCLB - KANSENBEVORDERING: KRACHTLIJNEN" – geactualiseerd 01/12/2010

- in dialoog te gaan met respect voor de eigenheid van het gezin
 - o Aanklampend werken door te blijven investeren in het opbouwen van een vertrouwensrelatie .
 - o Respect tonen voor andere waarden en normen.
 - o Het eigen tempo van de mensen respecteren.
- scholen te sensibiliseren en te ondersteunen in het werken aan gelijke kansen
 - o op MDO's naar aanleiding van een concrete vraag rond een leerling
 - o in de afsprakennota's/bijzondere bepalingen
 - o door te bemiddelen en door het verbeteren van de communicatie tussen kansengroepen en de school.
- een netwerk uit te bouwen met overlegstructuren die tot doel hebben de levensomstandigheden van kansengroepen te verbeteren (LOP, buurtwerking, schoolopbouwwerk, sociaal huis, organisaties die opkomen voor kansengroepen). CLB vervult de brugfunctie tussen de onderwijswereld en de wereld van welzijn.

Om hierin te slagen, verankeren we de opdracht kansenbevordering in het CLB-beleidsplan en geven we meer concrete invulling en acties aan de diverse thema's die onder de CLB-werking vallen.