

Vluchtelingen in de klas. Hoe pak je dat aan?

De instroom van leerlingen met een vluchtverhaal stelt scholen, zorgteams en CLB's voor nieuwe uitdagingen. Vaak is er sprake van specifieke onderwijsbehoeften gelinkt aan taal en cultuur, maar ook aan psychologische noden zoals rouw, verlies of zelfs trauma. Elk vluchtverhaal is immers mogelijk traumatiserend. Dit kan gevolgen hebben voor de verdere schoolloopbaan en daarmee ook voor een goede integratie in de samenleving en positieve toekomst.

Het project Trauma bij vluchtelingen-kinderen en -jongeren is bedoeld om CLB's en scholen te ondersteunen in de omgang met kinderen met een vluchtverhaal.

<http://onderwijs.vlaanderen.be/nl/omgaan-met-trauma-en-cultuursensitief-werken>

Coördinatoren Provincie

Antwerpen:

Katrien Geluykens
katriengeluykens@clb-antwerpen.be

Tanya Veyt
tanyaveyt@clb-antwerpen.be

Ruggeveldlaan 471, 2100 Deurne

PROJECT TRAUMA BIJ VLUCHTELINGEN KINDEREN EN -JONGEREN

AANBOD VOOR SCHOLEN



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

Het project

Sinds januari 2017 zijn in Vlaanderen en Brussel verschillende psychologen voor de CLB-sector aangesteld met als opdracht het bieden van ondersteuning aan CLB-medewerkers, scholen en leerkrachten bij vragen rond trauma bij kinderen en jongeren met een vluchtverhaal.

In de provincie Antwerpen zijn twee psychologen aangesteld om het project te coördineren. De Vlaamse Overheid subsidieert het project en heeft netoverstijgend middelen toegekend tot januari 2019.

Opdracht

Netoverstijgende ondersteuning

Onze opdracht bestaat uit:

- Het ondersteunen en versterken van CLB-medewerkers en scholen in het omgaan met trauma bij vluchtelingenkinderen door middel van kennisoverdracht, het bieden van handvaten en tips/adviezen, het ontwikkelen van materialen, enz.
- Het uitbouwen van een netwerk en het bevorderen van de draaischijf-functie van het CLB voor (trauma-) begeleiding.

Vraaggericht

Ondersteuning bij casussen

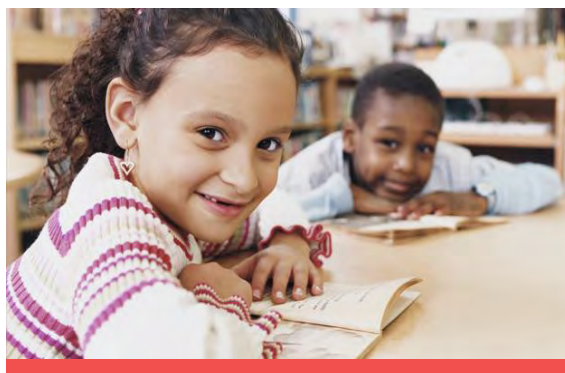
Wanneer je geconfronteerd wordt met een vraag rond leerlingen met een vluchtverhaal en vermoeden van trauma én de zorg op fase 0 en 1 onvoldoende blijkt, kun je in eerste instantie je CLB contacteren waar al heel wat ervaring en expertise aanwezig is. Indien er nood is aan extra ondersteuning, kan je CLB contact met ons opnemen.

Samen met het betrokken CLB kunnen we luisteren, meedenken, adviezen aanreiken, enz. zodat jullie je gesterkt voelen in de aanpak bij kinderen met een vluchtverhaal.

Wat doen we NIET? Individuele trauma-begeleiding of traumatherapie.

“Hoe ga ik om met verhalen over de vlucht?”

“Mijn leerling maakt weinig contact. Hoe moet ik hiermee omgaan?”



Aanbodgericht

Vormingen en/of workshops

Naast het vraaggerichte aanbod zetten we eveneens in op psycho-educatie, competentieverruiming en het aanreiken van handvaten rond deze thematiek.

- 8/11/2018: Mechelen
- 12/11/2018: Turnhout
- 03/12/2018: Deurne

Tijdens deze vorming zal uitleg gegeven worden over de thema's trauma en cultuursensitief werken en ligt de focus op de fasen 0 en 1 van het zorgcontinuüm. De vorming is bedoeld voor zorgcoördinatoren, leerlingenbegeleiders, (OKAN-)leerkrachten, enz. die in contact komen met vluchtelingenkinderen en -jongeren. Je kan samen met je CLB-medewerker (max. 1) deelnemen of niet. We vragen je om in elk geval je inschrijving met je CLB-medewerker te bespreken. Het aantal deelnemers is beperkt tot 30.

Hoe inschrijven?

Stuur een mailtje vóór 26 oktober 2018 naar: tanyaveyt@clb-antwerpen.be of katriengeluykens@clb-antwerpen.be

Bij bevestiging van inschrijving ontvangt u verdere praktische informatie.

's Middags worden broodjes voorzien.